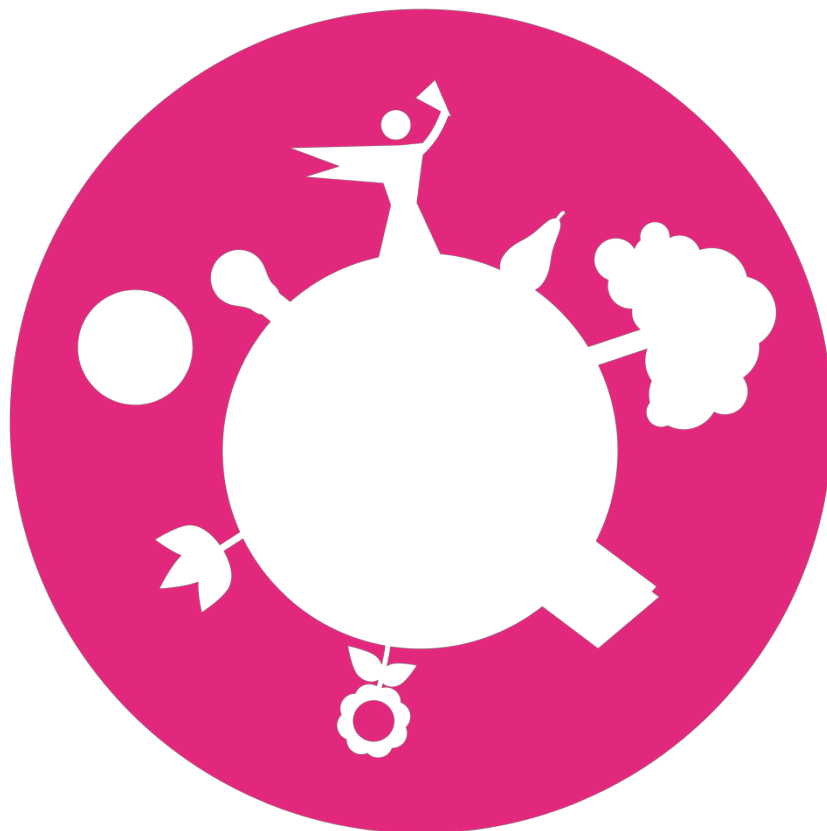


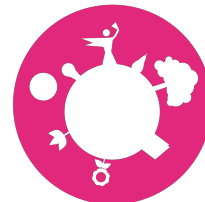
YouthStart

ENTREPRENEURIAL CHALLENGES



Izziv A1: Perspektive *Sledenje 20-im evrom* Podjetnostna kultura

Priročnik za učence




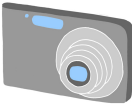

Delovni list 1

Jaz sem del gospodarstva

Dobro veš, kako deluje osnovni gospodarski sistem. Obstaja tudi sistem dobrin (delo, vključno z dobrinami in storitvami) in monetarni sistem (en, v zameno za denar, prejme dobrine in storitve).

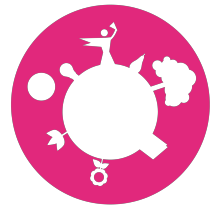
Dobrine ali storitve?

Spodaj boš našel določene dobrine in storitve, ki so na voljo v našem gospodarstvu. Poskusi se odločiti ali v posameznem primeru gre za dobrino ali storitev. Poskrbi, da boš odgovor podprl z navedbo, 'zakaj' tako misliš!

	Dobrina	Storitev	Vzrok
Jabolko 			
Vstopnica za kino 			
Vožnja z avtobusom v šolo			
Avtomobil 			
Digitalni fotoaparati 			
Na domu vas obišče vaš zdravnik, ker ste zares bolni.			
Kolo 			

Izziv A1: Perspektive

Izzivi podjetnosti za mlade



Kaj delajo podjetja?

V razredu si ne pozabi ogledati video posnetka "Kako delujejo podjetja?" Veliko se boš naučil o različnih vrstah podjetij, ki obstajajo.

1. Na naslednji strani si oglej povzetek različnih vej tipov podjetij. Razred se naj razdeli na manjše skupine 3-4 učencev. Polovica razreda naj odgovori na eno od vprašanj bodisi kot: majhna pekarna, ki peče piškote ALI frizerski salon
2. Primerjajte odgovore za pekarno in za frizerski salon. Kaj je podobno? Kaj je drugačno?

Kako deluje gospodarski sistem?

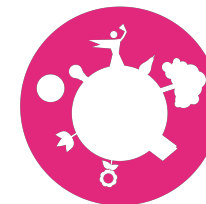
1. Označi posamezna polja in prazne prostore v gospodarskem sistemu.
2. Vzemi naslednje primere in jih pravilno umesti v gospodarski sistem. Prav tako napiši imena ljudi skupaj z vrsto njihovega poslovanja. Če želiš, lahko vsako osebo tudi narišeš.
 - Tom dela v frizerskem salonu.
 - Mia gre v frizerski salon na striženje in barvanje las.
 - Na poti domov si Mia kupi kepico sladoleda.
 - Leon, lastnik salona, ima zaposleno eno osebo. Ime mu je Robert, Leon pa mu njegovo mesečno plačo nakazuje na njegov bančni račun.
 - Robert v trgovini s športno opremo kupi dva kolesa za njegova otroka.
 - Peter je zaposlen v trgovini s športno opremo. Naslednji teden gre s svojo hčerko za teden dni na dopust z vlakom. Nastanjena bosta v majhnem hotelu.

Jaz sem del gospodarstva

Tudi kot mlad učenec si še vedno del gospodarstva. Prejemaš dnevno ali tedensko žepnino, s katero kupuješ stvari, ki jih želiš. Tvoji starši plačujejo za večino stvari, ki jih potrebuješ. Včasih lahko celo vplivaš na to, kaj ti kupijo.

Dobil boš delovni list, na katerem je narisano del gospodarskega sistema. To je samo del gospodarskega cikla, saj še nisi zaposlen, zaradi česar sistemu ne moreš zagotoviti 'delovne sile'.

1. Nariši se in napiši imena podjetij, kjer kupuješ dobrine ali storitve sam s svojo žepnino ali pa to zate kupujejo tvoji starši. Svoje nakupe podrobno razloži s skicami.
2. Kaj delajo podjetja s tvojim denarjem, ko ga prejmejo? Poskusi razmisliti o osnovnem gospodarskem sistemu, o katerem si se že učil.



Kaj delajo podjetja?

Poslovno upravljanje

Katere odločitve mora sprejemati vodstvo podjetja?

Raziskave

Nabava

Katere dobrine in/ali storitve je potrebno nabaviti za izdelavo njihovega produkta?

Proizvodnja

Kako se dobrine oziroma storitve izdelujejo?

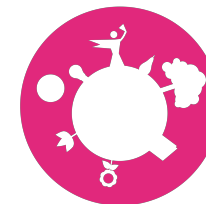
Prodaja

Katere dobrine oziroma storitve se bodo prodajale?

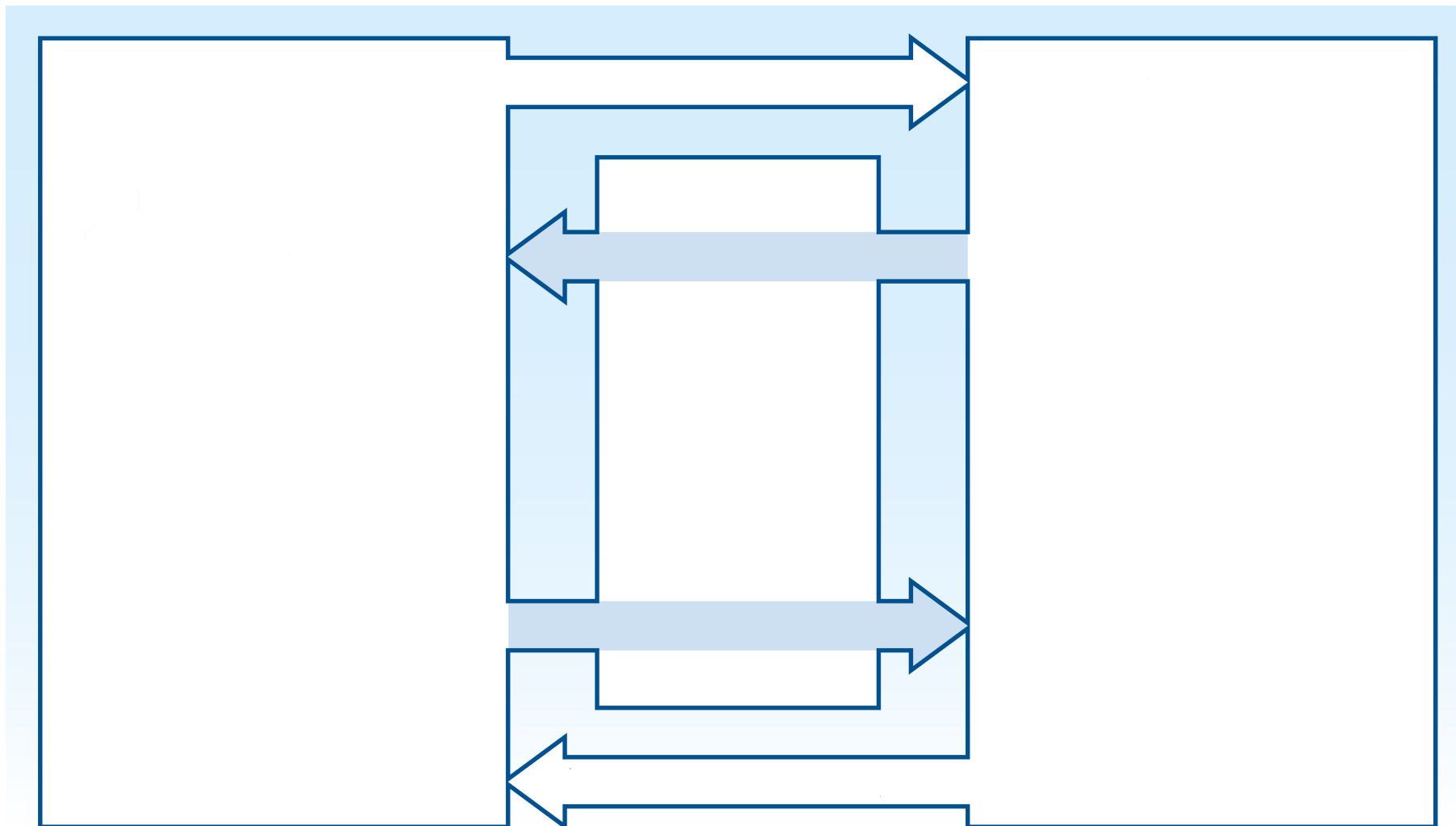
Skladiščenje

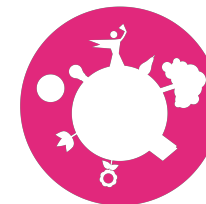
Katere dobrine je potrebno skladiščiti?

Kako je potrebno skladiščiti dobrine?

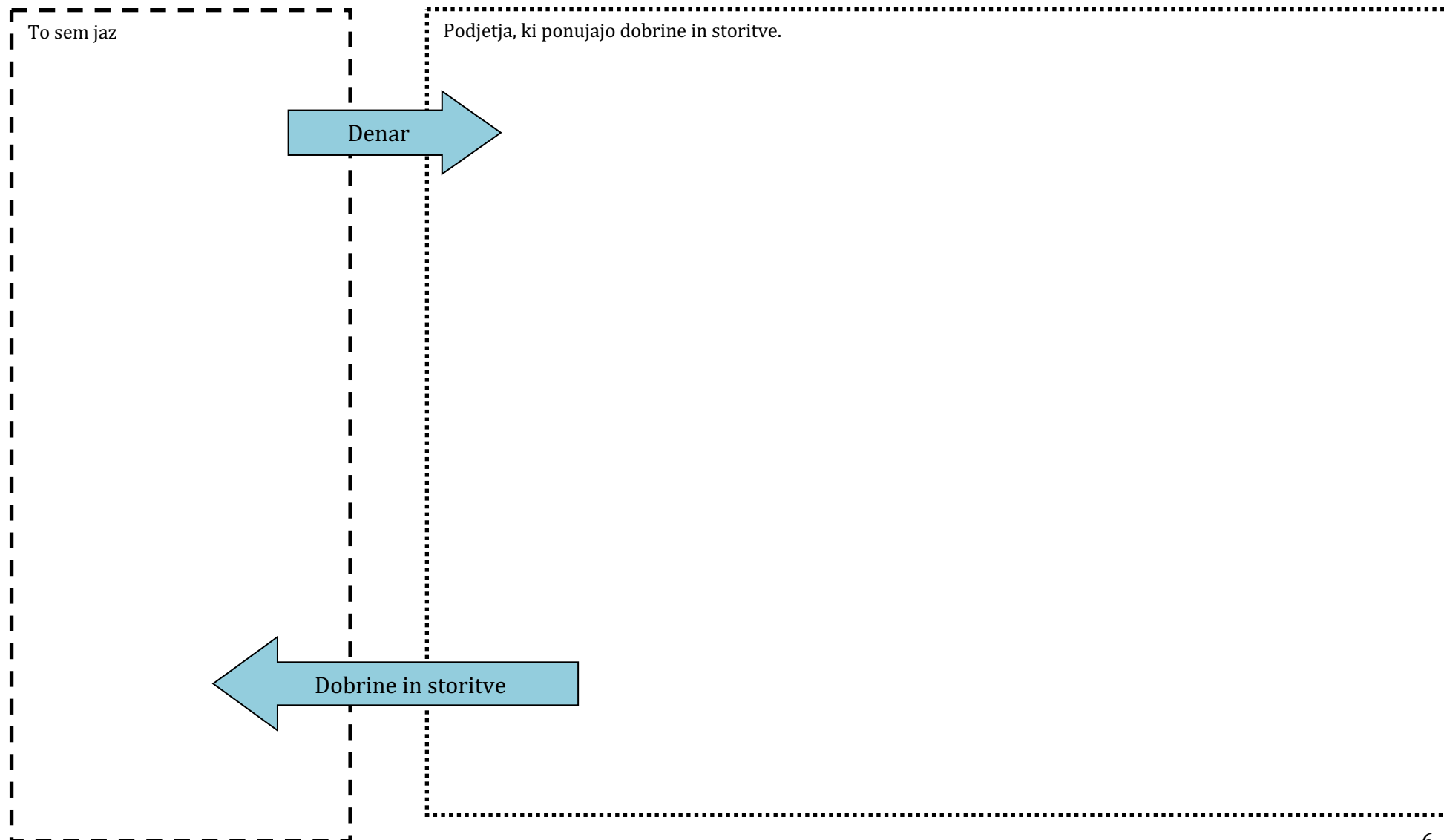


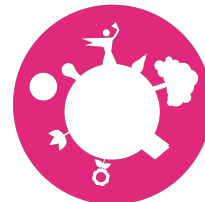
Kako deluje gospodarski sistem?





Jaz sem del gospodarstva





Delovni list 2

Razlaga naloge

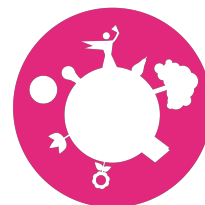
Razmisli o stvareh, ki jih ti in tvoji starši kupujete vsak dan. Katere med temi so dobrine in katere so storitve? Zapiši **vsaj 6 možnih dobrin in storitev**. Pri tem prav tako **pojasni, 'zakaj'** si posameznega med njimi umestil v ustrezní krog. Zapisano boš predstavil ostalim v razredu!

DOBRINE

Primer: Bencin

STORITVE

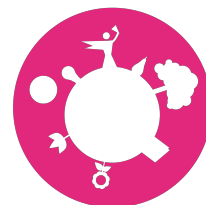
Primer: Avtopralnica



Delovni list 3

Učiteljevo vrednotenje: Razlaga naloge

Raven	Vsebina in organizacija	Slog in jezik
😊	Pravilno lahko opredelim 3 izdelke, ki so dobrine in storitve tako, da jih pravilno umestim v ustrezne kroge in pojasnim, zakaj spadajo tja.	Uporabljam vsakdanje in preproste besede. Moram bolj izpopolniti svoj opisni jezik.
😊😊	Pravilno lahko opredelim 4 izdelke, ki so dobrine in storitve tako, da jih pravilno umestim v ustrezne kroge in pojasnim, zakaj spadajo tja.	V svoji predstavitvi uporabljam nekaj zahtevnih in učenih besed. Uporabljam opisni jezik, vendar obstajajo številne napake.
😊😊😊	Pravilno lahko opredelim 5 izdelkov, ki so dobrine in storitve tako, da jih pravilno umestim v ustrezne kroge in pojasnim, zakaj spadajo tja .	V svoji predstavitvi uporabljam nekaj zahtevnih in učenih besed. Opisni jezik pravilno uporabljam, vendar imam nekaj napak.
😊😊😊😊 😊😊😊😊	Pravilno lahko opredelim 6 izdelkov, ki so dobrine in storitve tako, da jih pravilno umestim v ustrezne kroge in pojasnim, zakaj spadajo tja .	V svoji predstavitvi uporabljam veliko zahtevnih in učenih besed. Moja uporaba opisnega jezika je popolna.

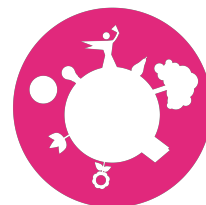


Delovni list 4

Končno samovrednotenje

Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!

Znam primerjati dobrine in storitve in poznam podobnosti in razlike med njimi.	☺	☺☺	☺☺☺
Znam narisati in opredeliti glavne elemente gospodarskega sistema.	☺	☺☺	☺☺☺
Lahko opredelim zaščitne elemente denarja s primerjanjem pravega in ponarejenega denarja.	☺	☺☺	☺☺☺
Sposoben sem opravljati preproste naloge.	☺	☺☺	☺☺☺
Znam sodelovati z drugimi.	☺	☺☺	☺☺☺



Delovni list 5: Zaključna samorefleksija!

1. Kaj mi je bilo všeč pri tem izzivu?

2. Kaj mi ni bilo všeč pri tem izzivu?

3. Kakšno vlogo imaš po svojem mnenju v gospodarstvu?

4. Kaj bi iz te učne enote lahko naučil svoje starše? Naštej najpomembnejše informacije, ki se jih spomniš.

5. Če povzamemo, katere so ene od varnostnih značilnosti, ki se uporabljajo pri denarju ali pri preprečevanju ponarejanja denarja?

6. Kateri so glavni elementi gospodarskega sistema?
